



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

Η εμπειρία του 3ου Γυμνασίου Λάρισας



# Ένα νέο μάθημα.

Μια καινούργια πρόκληση!



# Η σχεδίαση σε επίπεδο σχολικής μονάδας

---

Το όραμα του σχολείου:

Να γίνει η σχολική μονάδα πυρήνας αειφορίας στηριζόμενη στην συνεργασία και την ομαδικότητα. Προϋπόθεση αποτέλεσε η δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος ώστε οι μαθητές/μαθήτριες παράλληλα με τη θεωρητική γνώση να ασκηθούν πρακτικά σε διάφορα επίπεδα, να καλλιεργήσουν χαρακτηριστικά ενεργού πολίτη, σκεπτόμενου και περιβαλλοντικά ευαισθητοποιημένου ανθρώπου. Τέλος μέσω των δράσεων που σχεδιάστηκαν να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και η συνεργασία με φορείς και την τοπική κοινότητα γενικότερα.

# Σκοπός της σχολικής μονάδας είναι :

---

Να διαμορφωθεί ένα σχολείο που παράγει γνώση και πολιτισμό, δίνει έμφαση στη σωματική και ψυχική υγεία, την ασφάλεια και στην καλλιέργεια του νου και της ψυχής.

Να χρησιμοποιηθούν μέθοδοι και εργαλεία μη τυπικής μάθησης όπως παιχνίδια, εργαστήρια και δραστηριότητες βιωματικής μάθησης γενικότερα.

# Στόχοι της σχολικής μονάδας

---

- Να καλλιεργηθεί η ομαδικότητα, η εμπιστοσύνη, η επικοινωνία, η ενσυναίσθηση και η αντοχή στα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Να αναδειχθεί η αξία της παρατήρησης, της προσπάθειας και της δημιουργικότητας στο σχολείο και τη ζωή.
- Να καλλιεργηθούν πρακτικές δεξιότητες με τη δημιουργία σχολικού κήπου και εργαστηρίων επαναχρησιμοποίησης υλικών.
- Να ευαισθητοποιηθούν σε περιβαλλοντικά προβλήματα, να υιοθετήσουν συνήθειες που συμβάλλουν στην επίλυσή τους.
- Να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους ως Έλληνες και Ευρωπαίοι πολίτες και να κατανοήσουν την ανάγκη σεβασμού των δημοκρατικών αξιών καθημερινά.

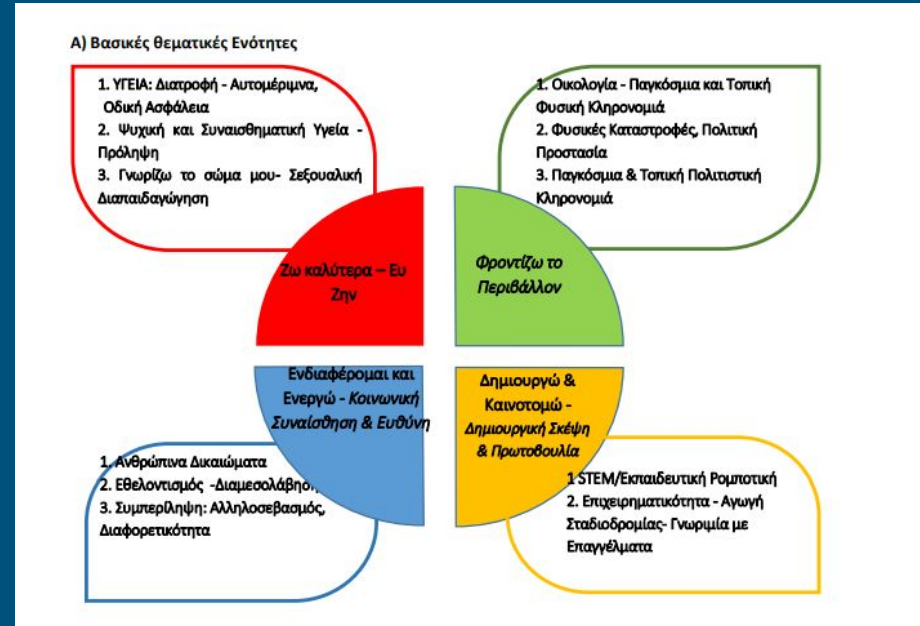
# Τι πρέπει να προσέξουμε

- Το όραμα του σχολείου να είναι γενικό και ευέλικτο ώστε να καλύπτει τους άξονες των τεσσάρων θεματικών κύκλων.
- Οι στόχοι να είναι λίγοι ώστε να καταφέρουν οι ομάδες να τους πραγματοποιήσουν.
- Οι σχεδιαζόμενες δραστηριότητες να είναι σύντομες ώστε να ολοκληρώνονται στα δεδομένα χρονικά όρια.
- Να δημιουργηθούν συνεργασίες μεταξύ των εργαστηρίων και άλλων διδακτικών αντικειμένων ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να λειτουργήσει σε πλαίσια της διαθεματικότητας.
- Να δημιουργηθεί αντίστοιχο μάθημα στο e-class ώστε το παραγόμενο υλικό να αναρτάται εκεί για να αξιοποιηθεί στο τέλος. ( Αυτό θα λειτουργήσει και ως ημερολόγιο των επιμέρους εργαστηρίων).

# Τι άλλο θα μπορούσε να γίνει....

Να συνδυαστούν τα εργαστήρια δεξιοτήτων με προγράμματα e-twinning, Erasmus+ και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Να γίνουν κοινά σχέδια δράσης για τα τμήματα της κάθε τάξης.



# Σχέδιο δράσης “Ζω καλύτερα” - “Ευ ζην”

---

## Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

### Σχέδια δράσης

1. [https://docs.google.com/document/d/1nX8mXRD3ungqcLWhvI7cNJxuuCbO-P\\_-RBTHjFtEXSs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1nX8mXRD3ungqcLWhvI7cNJxuuCbO-P_-RBTHjFtEXSs/edit?usp=sharing)
2. <https://drive.google.com/file/d/1JXWqrurgo3fS7Ez0w8VexFpNNo3EMmES/view?usp=sharing>
- 3.

# Σχέδιο δράσης “Φροντίζω το περιβάλλον”

---

Φροντίζω το Περιβάλλον –  
Περιβάλλον



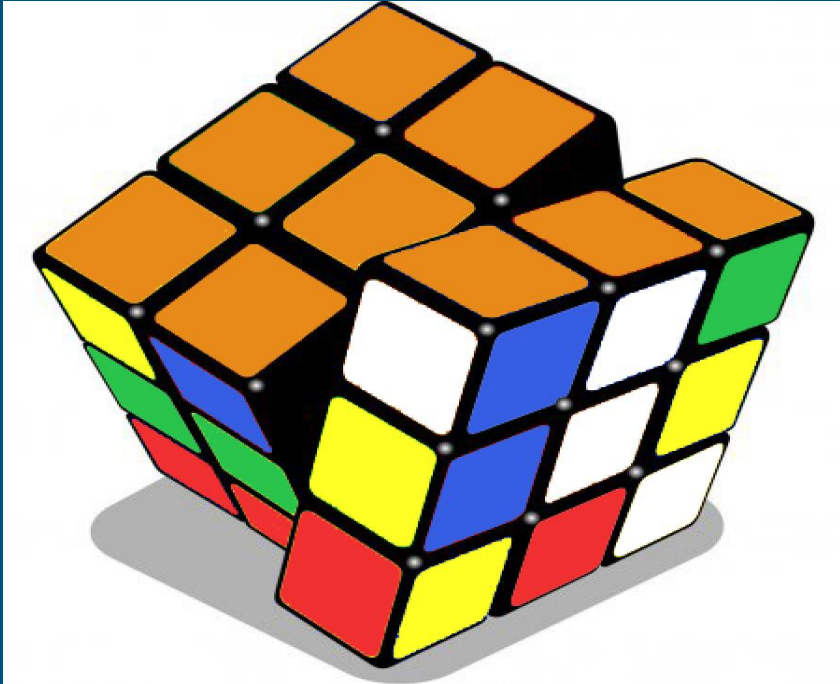
(Αναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Σχέδια δράσης:

1. [https://drive.google.com/file/d/1SBGoJFMh2bo-Ws3iWY\\_m6lf74-wDXjWU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1SBGoJFMh2bo-Ws3iWY_m6lf74-wDXjWU/view?usp=sharing)
2. <https://drive.google.com/file/d/16Na4VPBDe8dxEQQEtIMaAvHld-iF-RVC/view?usp=sharing>

# Σχέδιο δράσης “Δημιουργώ και καινοτομώ”

---



Σχέδιο δράσης

<https://docs.google.com/document/d/1Rzo9XXeNzx1IZIU83J3ZHbb05m2VEi0WoorF9tmz4T0/edit?usp=sharing>



Ιωάννα Θεοδωρούλου δ/ντρια 3ου Γυμνασίου Λάρισας